**НОД «Юные спасатели»**

Задачи:

**Образовательная:**

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;

- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

- продолжать закреплять знания детей по правилами дорожного движения;

- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

**Развивающая:**

- развивать связанную речь детей.

**Воспитательная:**

- способствовать умению сотрудничать друг с другом.

- воспитывать доброжелательное, ответственное отношение детей к окружающей природе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Становись команда в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Мы в беде не бросим друга,

А поможем и спасем!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

 **письмо принес почтальон.**

Здравствуйте, ребята! Я инспектор по безопасности. Я набираю команду Юных спасателей. Те, кто **пройдет** все **испытания**, зачисляются в мою **команду** **спасателей**.

Недавно я был в сказочной стране, хотел подарить книгу по правилам безопасности сказочным героям. Но вдруг налетел ветер и вырвал книгу из рук и все страницы разлетелись. Без моей книги по правилам безопасности трудно будет сказочным жителям. Помогите, пожалуйста, найти странички книги. Это и будет ваши испытания.

**Вос:** Ребята, поможем найти странички книги?

А кто такие спасатели?

Но сначала давайте вспомним, какая бывает безопасность? Вы будете передавать волшебный чудо- шар и называть виды безопасности.

**(дети передают шар друг другу и называют)**

А теперь отправляемся искать странички. А помочь нам смогут известные сказки и мультфильмы. На каком наземном транспорте можно добраться?

 (дети отвечают) Мы с вами отправимся на машине.

  **(дети едут на машине)**

 **первая подсказка:** - Герои из какой сказки нас встречают**?( картинка из сказки «Гуси- лебеди».)**

**Какую безопасность не соблюдали герои этой сказки?**

**Правильно, это станция, которая называется**

***«Один дома»***

**1 СТАНЦИЯ: «*Один дома*»**

Интересно, а много ли таких сказок, где герой был один? - Подумайте и скажите, в каких сказках герои остались дома одни, без взрослых.

Предлагаю вам соединить картинки героев сказок. Затем назвать сказку.

А что случилось с героями сказок,

Как они спаслись от беды?

Конечно, и в сказках есть помощники.

А как бы вы помогли героем этой сказки?

А какие правила безопасности надо запомнить, если остался дома один?

А если подошли чужие люди?

 **парные картинки:** (***«Волк и семеро козлят»****,* ***«Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка, «Колобок», «Красная Шапочка», «Приключения Буратино»***).

 **-** Молодцы, ребята. Посмотрите, первый лист нашей книги с правилами безопасности дома и на улице.

 - Мы отправляемся дальше.

 **(дети едут на машине)**

**А у нас вторая подсказка.** Внимание на экран. Герои какой сказки нас встречают? **Картинка из сказки «Кошкин дом».**

Какую безопасность не соблюдали герои этой сказки?

 это станция , называется Пожарная безопасность.

 **2 СТАНЦИЯ: Осторожно - огонь**

**Что произошло в сказке «Кошкин дом»?**

Как они спаслись от беды?

Дети: -(тушили, а потом вместе строили дом)-

 **(На экране огонь)**

**Огонь:** Я — огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

**Вос:** Верно, огонь может быть полезным, и опасным.

 **-** Перед вами картинки. Возьмите каждый себе картинку и прикрепите на нужный плакат «Огонь- друг». «Огонь- враг».

 А теперь поменяйтесь местами и проверьте друг друга.

**Восп:** **-** Нет ошибок? Молодцы!

- А теперь давайте посоревнуемся. Поиграем в **игру «Спаси друга».**

Дети вставайте в две колонны. Пожарные из каждой команды берут в обруч одного человека и перебегают с ним на «безопасное место». Затем возвращаются за следующим игроком. Побеждает та команда, которая первая перевезёт своих игроков.

 **-** Молодцы, ребята. Вы прошли это испытание.

если вдруг счет не равный. А мы с вами будем больше тренироваться.

Посмотрите, а вот и второй лист. Все мы будем соблюдать правила пожарной безопасности.

**-** А мы отправляемся дальше. **(дети едут на машине)**

**А у нас третья подсказка.** Внимание на экран. Герои какого мультфильма нас встречают? Это, мы прибыли на станцию (***«Осторожно – дорога!»***).

**Картинка из сказки «Смешарики».**

**Посмотрите на картинку: Какую безопасность нужно соблюдать героям мультфильма?**

Скажите, как им перейти дорогу ?

Дети отвечают.

**3 СТАНЦИЯ:**

 **-** Ребята, что это за предмет? (светофор)

 Для чего он нам нужен?

 **-** Назовите и покажите дорожные знаки, которые вы знаете.

 **(дети называют и показывают)**

- А теперь ещё одно задание: соберите математические пазлы и назовите участников дорожного движения.

(дети собирают пазлы: скорая помощь, пожарная машина, полиция, такси, газовая служба, экскаватор)

 **-** Что вы собрали? А для чего нужен такой транспорт?

Этот специальный транспорт, помощник для людей.

 **-** Молодцы, ребята. Посмотрите, третий лист. Соблюдайте правила дорожного движения.

 **-** Отправляемся дальше. **(дети едут на машине)**

**А у нас четвёртая подсказка.** Внимание на экран. Герои какой сказки нас встречают? Мы прибыли на станцию, которая называется (***«Будь здоров!»***)

**Картинка из сказки «Доктор Айболит»**

**Какую безопасность не соблюдали герои этой сказки?**

**4 СТАНЦИЯ: «*Будь здоров!*»**

 **-** Доктор Айболит передал конверт с игрой, которая называется «Да! Нет!» и карточки с вопросами.

Я вам буду называть правила, если вы со мной соглашаетесь, то хлопайте в ладоши. Если не согласны, то топайте ногами.

- Я пью сырую воду из-под крана.

- Моя подруга забыла свою расчёску, и я дам ей свою.

- Я ем грязные яблоки.

- Я чищу зубы.

- Я перед едой всегда мою руки с мылом.

- Я мало двигаюсь.

- Я ем продукты, которые полезны для здоровья.

- Мне можно разговаривать, глотать не пережёванную пищу.

- Мне вредно закаляться.

- Хорошо ходить с плохим настроением, грустить, плакать.

- Плохо дышать свежим воздухом.

- Полезно пить газировку, есть чипсы и жирную пищу.

 **-**  Вы отлично справились. У Айболита есть скатерть-самобранка, Помогите Айболиту. Соберите на столы только те продукты, которые не вредны для детского здоровья.

Восп: Не вся пища одинаково полезна, лучше употреблять полезные продукты.

Давайте поможем распределить полезные продукты на скатерть, а эти продукты вредны для детского здоровья.

**(Д/и «Выбери полезные продукты»)**

 **-**  Молодцы, справитесь с этим испытанием.

Посмотрите, пятый лист для нашей книги «Здоровье ребёнка».

 **-** Отправляемся дальше. **(дети едут на машине)**

 **А у нас пятая подсказка.** Внимание на экран. Лес

Как вы думаете, на какую станцию мы прибыли?

**В лес**

**это станция , называется**  (***«Лесная!»***)

 **Посмотрите здесь какие- то знаки? (на пенёчках)**

**5 СТАНЦИЯ: «*Лесная»***

В лесу есть опасность и для животных и для людей. Давайте проверим, какие опасные растения, ягоды и грибы вы знаете.

**включается интерактивная презентация Игра «Третий лишний».**

дети отвечают, какое растение лишнее, и почему?

Молодцы, знаете.

А теперь следующее испытание.

Перед вами Природоохранные знаки.

Посмотрите на картинку и вспомните правила поведения в лесу.

Что нельзя делать в лесу?

• Не лови насекомых.

• Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу

• Не руби деревья

• Нельзя трогать и брать с собой домой лесных жителей.

Давайте прикрепим картинки на плакат и красным фломастером отметим на картинке, что это делать нельзя. Это запрещающий знак! ( перечеркнём их).

**Воспит:** - Молодцы, ребята. Посмотрите, мы нашли ещё лист из книги.

 «Берегите природу», она нужна для всех! Оставим плакат для лесных , сказочных жителей.

**Итог.**

Дети посмотрите, мы собрали все листы книги! Мы прошли все испытания. давайте отправим посылку с книгой инспектору МЧС.

приходит почтальон (Лариса Петровна) и забирает посылку.

**Рефлексия.**

 - Ребята, вы на все вопросы смогли ответить?

 - Кому вы помогли?

 - Все справились с испытаниями?

 - Скажите, вы выбрали бы профессию спасателей?

Приходит почтальон, передает бандероль.

Почтальон: ВАМ письмо от инспектора МЧС.

Воспитатель читает письмо: Давайте прочитаем.

Спасибо вам дети. Вы нашли все страницы книги по правилам безопасности.. Теперь я её отправлю в сказочную страну.

Сегодня **вы** успешно **прошли** все **испытания** и поэтому я вас зачисляю в отряд **юных** **спасателей**. **И** я вам передаю удостоверение **спасателя**. Будьте готовы. До новых встреч.

Воспитатель: Поздравляю вас. Вы знаете правила безопасного поведения. Вручение диплома– «Юные спасатели».

А теперь дети пойдемте в группу.